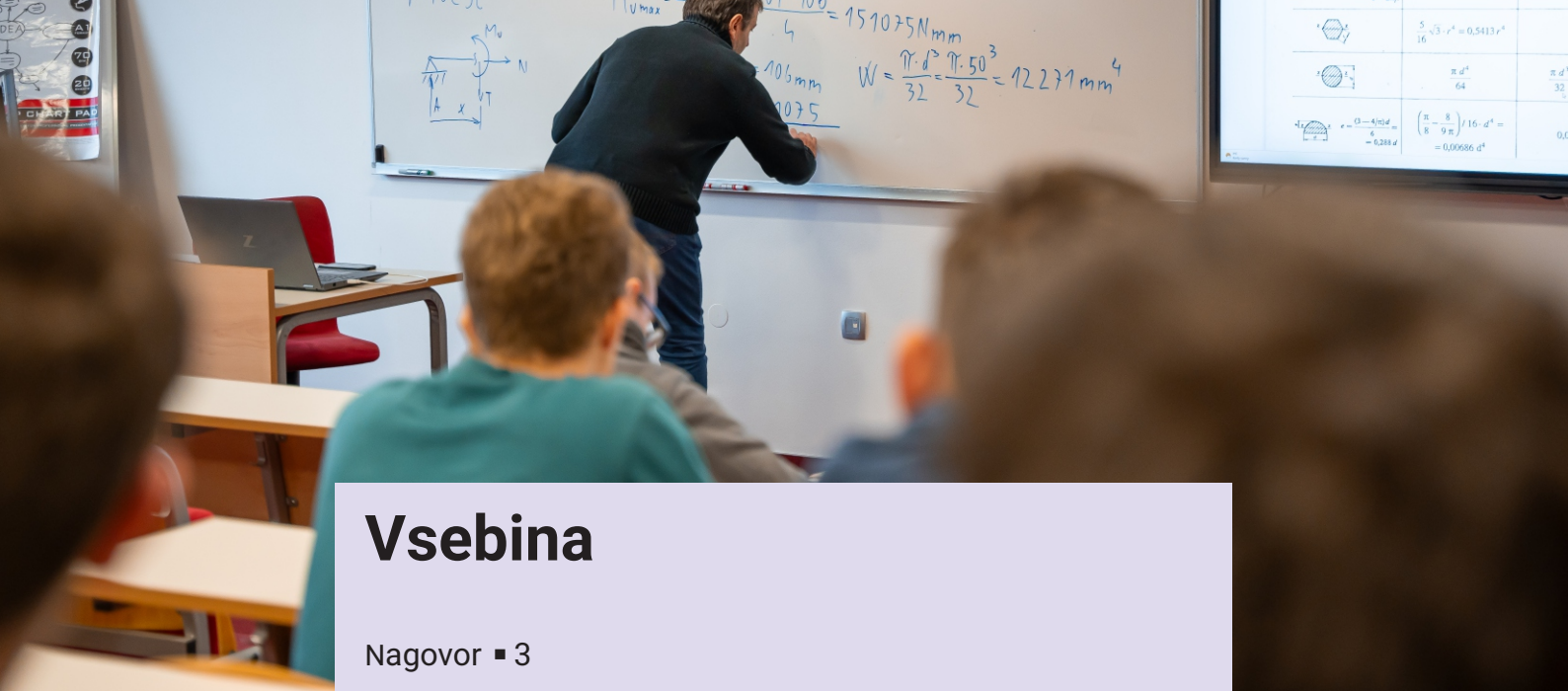


Višja strokovna
šola
Šolski center
Škofja Loka





Vsebina

Nagovor ■ 3

Naši začetki ■ 4

Vizija ■ 5

Študij ■ 6

Načrtovanje in razvijanje karierne poti ■ 8

Redni študij ■ 9

Izredni študij ■ 10

Inženir strojništva ■ 12

Inženir lesarstva ■ 16

Mnenja študentov in partnerjev ■ 21

Erasmus+ ■ 25

Projektno delo ■ 26

Vpis in prijavni postopek ■ 28



$$\begin{aligned} F_x &= 5352 \text{ N} \\ F_y &= 9950 \text{ N} \\ d_y &= 50 \text{ mm} \\ L_1 &= L_2 + L_3 + 53 \text{ mm} \\ \text{I POL JE} \end{aligned}$$
$$\begin{aligned} \sum M &= 0 \\ -A_x + M_b &= 0 \\ M_b &= A_x \\ M_{\text{max}} &= 2850,5 \cdot 0 = 0 \\ M_{\text{max}} &= 2850,5 \cdot 53 = 151707,5 \text{ Nmm} \\ M_{\text{max}} &= \frac{F_y \cdot L}{4} = \frac{9950 \cdot 106}{4} = 264737,5 \text{ Nmm} \\ L &= 53 + 53 = 106 \text{ mm} \end{aligned}$$
$$\begin{aligned} \sum F_x &= 0 & A - F_b + B &= 0 \\ M_b &= A \cdot x & B &= F_b - A = 5201,285 \text{ N} \\ M_{\text{max}} &= 2850,5 \cdot 53 = 151707,5 \text{ Nmm} & B &= 2850,5 \text{ N} \end{aligned}$$



Dragi bodoči študenti,

poklicno in strokovno izobraževanje v Škofji Loki ima dolgo in bogato tradicijo, ki jo z višjo strokovno šolo za strojništvo in lesarstvo nadaljujemo, hkrati pa se prilagajamo potrebam sodobnega in hitro spreminjajočega sveta.

Strojništvo in lesarstvo sta področji, ki sta skozi stoletja pomembno oblikovali industrijski razvoj, danes pa sta postali še bolj dinamični in kompleksni zaradi naprednih tehnologij. Industrija 4.0 (digitalne tehnologije, umetna inteligenca in avtomatizirani proizvodni sistemi) ter zeleni prehod, ki zahteva okolju prijazne in energetske učinkovite rešitve, predstavljata izzive, ki jih bodo uspešno reševali le strokovnjaki z naprednimi znanji in prilagodljivostjo. Zato postaja naše izobraževanje še pomembnejše.

Zavedamo se, da je izobraževanje na Višji strokovni šoli Šolskega centra Škofja Loka več kot le pridobivanje tehničnih veščin. Naša naloga je, da vam omogočimo tudi osebni razvoj – da postanete odgovorni, samostojni in samozavestni strokovnjaki, ki bodo sposobni reševati kompleksne izzive in prispevati k napredku v industriji. Študij na naši šoli vas bo spodbudil h kritičnemu razmišljanju, iskanju inovativnih rešitev in razvijanju sposobnosti za sodelovanje v različnih timih.

Naša šola vam ponuja celovit program, ki združuje teoretično znanje z obsežnim praktičnim usposabljanjem, saj 40 odstotkov študija predstavlja praktično delo v podjetjih. S sodobnimi učilnicami, laboratoriji in opremo boste pripravljeni na izzive, ki jih prinaša hitro spreminjajoči se svet strojništva in lesarstva. Naučili se boste uporabljati najnovejše tehnologije, sodelovati pri razvoju trajnostnih rešitev in se soočiti z izzivi, ki jih prinaša prihodnost.

Pričakujemo, da boste prišli z radovednostjo, željo po učenju in odprtostjo za osebni razvoj. Študij na višji strokovni šoli zahteva večjo stopnjo samostojnosti, iskanje in analizo strokovne literature ter razvijanje sposobnosti za reševanje kompleksnih problemov. Ta proces vas bo usposobil za poklic in oblikoval v bolj odgovornega, prilagodljivega in samozavestnega posameznika.

Ne bomo vam obljubljali lahkega dela, zagotavljamo pa vam, da boste z vztrajnostjo, odgovornim pristopom in zaupanjem vase uspeli. In to ne le na šoli – pač pa tudi nadaljnjem življenju, saj vas bo študij pripravil na izzive v industriji in v vsakdanjem življenju.

Vabimo vas, da se pridružite naši šoli, na kateri boste razvijali svoje strokovne in osebne sposobnosti ter pripravljali temelje za uspešno kariero v prihodnosti. Z voljo, predanostjo in pripravljenostjo na učenje boste postali strokovnjaki, ki bodo oblikovali prihodnost industrije, tehnologije in trajnostnega razvoja.

Mag. Igor Hanc, ravnatelj

Naši začetki

1889 Z ustanovitvijo obrtne nadaljevalne šole v Škofji Loki so bili postavljeni temelji strokovnega in poklicnega šolstva.

1981 Šola je dobila nove prostore na današnji lokaciji Podlubnik.

2004 Kot organizacijska enota Šole za strojništvo Škofja Loka je bila ustanovljena Višja šola za strojništvo. Pred tem je šola za izobraževanje inženirjev strojništva sodelovala z višjo šolo iz Novega mesta.

2008 Ustanovljen je bil Šolski center Škofja Loka, ki ga sestavljajo Srednja šola za strojništvo s priključenim dijaškim domom, Srednja šola za lesarstvo, Višja strokovna šola in Medpodjetniški izobraževalni center.

2009 Začeli smo izvajati višješolski študij lesarstva.

Tako "smo se (z)brusili".



Vizija

Višja strokovna šola ŠC Škofja Loka si prizadeva biti prepoznana kot kakovostna izobraževalna ustanova, ki mladim in odraslim ponuja sodoben in praktično naravnani študij strojništva in lesarstva.

Naša šola stremi k odličnosti v vseh vidikih svojega delovanja – od vrhunske kakovosti pedagoškega procesa do tesnega sodelovanja z gospodarstvom, aktivnega vključevanja v razvojne projekte in spodbujanja trajnostnega razvoja.

Spodbujamo vseživljenjsko učenje, saj verjamemo, da je stalno nadgrajevanje znanja in kompetenc ključ do osebnega in poklicnega uspeha ter učinkovitega prilagajanja hitrim spremembam v industriji. Pri tem ustvarjamo spodbudno okolje, v katerem se prepletajo znanje, praksa, inovacije in skrb za trajnostno prihodnost.

Vrednote

▪ Strokovnost in znanje

Zagotavljamo visoko raven strokovnega znanja, ki omogoča uspeh v industriji.

▪ Odgovornost in etičnost

Sodelujemo odgovorno in spoštujemo etična načela v vseh vidikih izobraževanega procesa.

▪ Inovativnost in ustvarjalnost

Spodbujamo raziskovanje novih idej in razvoj inovativnih rešitev.

▪ Vztrajnost in prilagodljivost

Učimo študente, kako vztrajati pri doseganju ciljev in se prilagajati spremembam.

▪ Komunikativnost in sodelovanje

Poudarjamo pomembnost dobrih komunikacijskih veščin in timskega dela.

▪ Kakovost in učinkovitost

Osredotočeni smo na zagotavljanje visokih standardov kakovosti in učinkovitosti v izobraževanju in projektih.

Vizija razvoja



Študij

Predavanja so najpogostejša oblika podajanja študijske snovi. Predavatelj na predavanjih predstavi in razloži snov, ki jo zajema predmet.

Seminarske vaje so namenjene skupinskemu delu in sodelovanju med predavateljem ali inštruktorjem in študenti. Študent lahko sam preuči določeno temo, jo predstavi in o njej razpravlja z drugimi študenti in predavateljem. Pri vajah študenti znanje, ki so ga pridobili na predavanjih, poglobljajo in utrjujejo.

Laboratorijske vaje potekajo v manjših skupinah, najpogosteje v računalniških učilnicah ali laboratorijih: praktični primeri z matematičnimi izračuni, uporaba različnih laboratorijskih in merilnih pripomočkov, strojev in naprav. Znanje, ki ga študent pridobi na vajah, predstavi v obliki poročila ali seminarske naloge. Ocena iz vaj je sestavni del ocene izpita iz predmeta.

Udeležba na predavanjih in vajah:

- predavanja niso obvezna, je pa zaželeno, da se jih študent udeležuje zaradi osnovnih teoretičnih znanj, ki jih pridobi na predavanjih;
- na seminarskih in laboratorijskih vajah je udeležba obvezna; zahtevana je najmanj 80-odstotna prisotnost, ob izostankih pa se mora študent o nadomeščanju vaj dogovoriti z izvajalcem.

Spletne učilnice so osnovni vir za študijsko gradivo. Študentu je pri študiju na voljo gradivo, ki ga predavatelji pripravijo v spletnih učilnicah. Gre za povzetke predavanj, navodila in gradiva za vaje. V spletne učilnice študent odda tudi svoje seminarske naloge, poročila in predstavitve.

Šolska knjižnica s strokovno literaturo in drugimi viri pomembno dopolnjuje spletne učilnice. Poleg strokovnih knjig so v knjižnici tudi časopisi, priročniki, strokovne revije in gradivo, ki je dostopno preko spleta. Knjižnica ŠC Škofja Loka z gradivom pokriva vsa področja študija strojništva in lesarstva.

Preverjanje znanja najpogosteje poteka z izpitom. Študent lahko opravlja izpit, če ima izpolnjene pogoje: vsaj 80-odstotno navzočnost na vajah in opravljene vaje. Izpiti so lahko pisni ali ustni. V posameznem študijskem letu so razpisani trije redni izpitni roki. Vsak izpit lahko študent opravlja trikrat, vsa nadaljnja opravljanja izpitov so plačljiva. Z vsakim opravljenim pridobi kreditne točke (KT) po sistemu ECTS.

Praktično izobraževanje (PRI) predstavlja kar 40 odstotkov vseh študijskih obveznosti in je ključni del študija na višji strokovni šoli: osnovni namen je uporaba znanja in spretnosti, pridobljenih med študijem, v realnem delovnem okolju.

Študent samostojno poišče delodajalca, pri katerem bo opravljal PRI; šola mu nudi podporo in smernice. Mentor v podjetju pripravi program praktičnega izobraževanja, ki vključuje:

- spoznavanje ključnih procesov v podjetju (razvoj izdelkov, proizvodnja, zagotavljanje kakovosti, logistika, prodaja);
- izvajanje konkretnih nalog, povezanih s študijskim področjem;
- sodelovanje pri projektih, ki omogočajo pridobivanje praktičnih izkušenj.

Med PRI študent v šoli pridobljeno znanje prenese v konkretne situacije. Hkrati ugotovi, katera dodatna znanja in veščine so potrebna za uspešno vključitev v delovne procese.

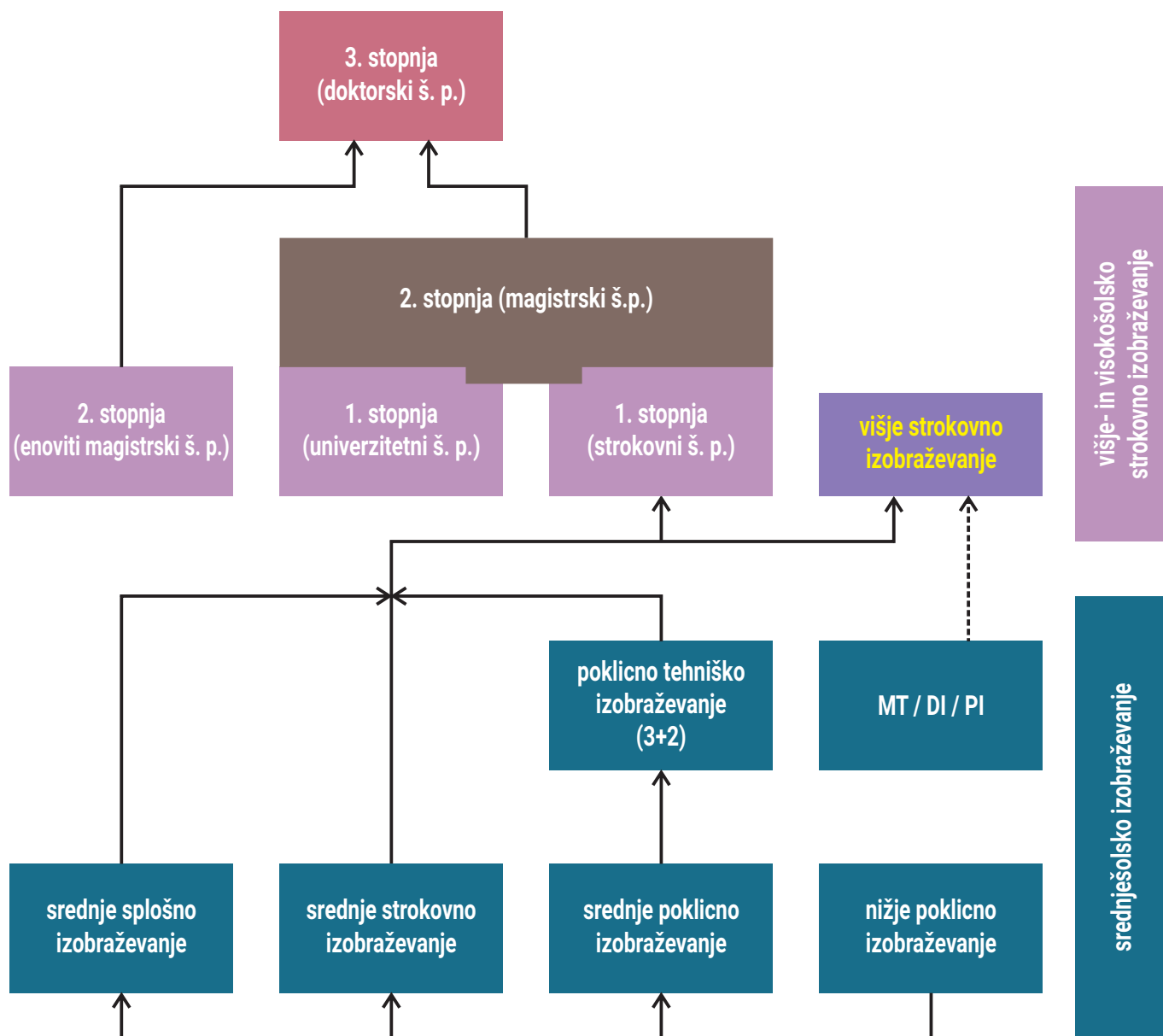
V drugem letniku študent pripravi osnutek diplomske naloge, ki temelji na izzivih in projektih iz podjetja, v katerem opravlja prakso. To omogoča povezovanje teoretičnega znanja s praktičnimi rešitvami in pripravo na uspešen zaključek študija.

Diplomska naloga praviloma nastane iz dela in vsebin, s katerimi se je študent srečal med praktičnim izobraževanjem. To omogoča, da naloga temelji na realnih izzivih, ki so pomembni za podjetja, in da študent lahko uporabi pridobljeno znanje ter praktične izkušnje v reševanju konkretnih problemov.

V sodelovanju z mentorjem v podjetju določi temo, ki je povezana z nalogami, opravljanimi med prakso. To omogoča integracijo teoretičnega znanja in praktičnih izkušenj ter prispeva h kakovosti in uporabnosti diplomskega dela.

Pri pripravi diplomske naloge sodeluje še mentor, ki ga študent izbere med predavatelji v šoli. Skupaj z mentorjem v podjetju in šolskim mentorjem študent razvije nalogo, ki je tako teoretično kot praktično usklajena.

Načrtovanje in razvijanje karijerne poti



Redni študij

V rednem študiju izvajamo dva višješolska izobraževalna programa: inženir strojništva in inženir lesarstva.

Pogoji za vpis

opravljena splošna ali poklicna matura; opravljen mojstrski, delovodski ali poslovodski izpit, tri leta delovnih izkušenj in opravljen preizkus znanja iz splošnoizobraževalnih predmetov v obsegu, ki je določen za poklicno maturo v srednjem strokovnem izobraževanju

Trajanje študija

dve leti

Izvajanje izobraževanja

34 tednov: 24 tednov strokovnoteoretičnega izobraževanja; 10 tednov praktičnega izobraževanja

Pogoji za napredovanje v drugi letnik

opravljene obveznosti v obsegu najmanj 45 kreditnih točk in opravljeno praktično izobraževanje

Dokončanje študija

opravljene vse študijske obveznosti pri posameznih predmetih in modulih, opravljeno praktično izobraževanje in uspešno opravljen zagovor diplomske naloge

Diplomsko delo

je sestavljeno iz diplomske naloge in zagovora; praviloma temo diplomskega dela določita mentor v podjetju, v katerem se študent praktično izobražuje, in predavatelj višje šole

Možnost nadaljnjega študija

študij na visokem strokovnem ali univerzitetnem študiju



Izredni študij

V izrednem študiju izvajamo dva višješolska izobraževalna programa: inženir strojništva in inženir lesarstva.

Izredni študij strojništva/lesarstva ponuja enako raven znanja kot redni študij. Izvedba in urnik sta prilagojena potrebam izrednih študentov.

Pogoji za vpis

opravljena splošna ali poklicna matura, opravljen mojstrski, delovodski ali poslovodski izpit, tri leta delovnih izkušenj in opravljen preizkus znanja iz splošnoizobraževalnih predmetov v obsegu, ki je določen za poklicno maturo v srednjem strokovnem izobraževanju

Trajanje študija

trije cikli v skupnem trajanju dve leti in pol

Izvajanje izobraževanja

34 tednov v prvem in drugem ciklusu, 24 tednov v tretjem ciklusu

Pogoji za napredovanje v drugi letnik

študent lahko napreduje v programu (se vpiše v naslednji cikel) ne glede na opravljene izpite; študentu se letnik prizna, ko opravi vse zahtevane obveznosti po programu za posamezni letnik

Dokončanje študija

opravljene vse študijske obveznosti pri posameznih predmetih in modulih, opravljeno praktično izobraževanje in uspešno opravljen zagovor diplomske naloge

Diplomsko delo

je sestavljeno iz diplomske naloge in zagovora; praviloma temo diplomskega dela določita mentor v podjetju, v katerem se študent praktično izobražuje, in predavatelj višje šole

Možnost nadaljnega študija

študij na visokem strokovnem ali univerzitetnem študiju

Organizacija študija

Urnik: predavanja in vaje potekajo do trikrat tedensko v popoldanskem času, občasno tudi ob sobotah.

Fleksibilnost: šola usklajuje urnik s predlogi študentov in predavateljev; pri tem upošteva organizacijske in logistične zmožnosti.

Priznavanje predhodnega znanja: študenti z opravljenimi izpiti iz drugih višješolskih programov ali fakultet lahko uveljavljajo priznavanje izpitov; postopek vodi študijska komisija na podlagi pisnega mnenja predavatelja:

- priznavanje: izpit je lahko priznan v celoti ali delno;
- omejitve: izpiti, opravljeni pred več kot desetimi leti, se ne priznavajo;
- šolnina: ostane nespremenjena tudi ob priznanju izpitov.

Šolnina

Študent krije šolnino sam ali si zagotovi financerja; plačilo poteka po prejemu računu, ki ga šola pošlje s položnico; vpis je potreben vsako študijsko leto, ne glede na letnik.

Praktično izobraževanje (PRI) za izredne študente

Študentu izrednega študija je praktično izobraževanje lahko priznано delno ali v celoti, odvisno od njegovih delovnih izkušenj.

Pogoj za priznavanje praktičnega izobraževanja v celoti je najmanj tri leta delovnih izkušenj na delovnih mestih, ki obsegajo vsebine, določene s študijskim programom.

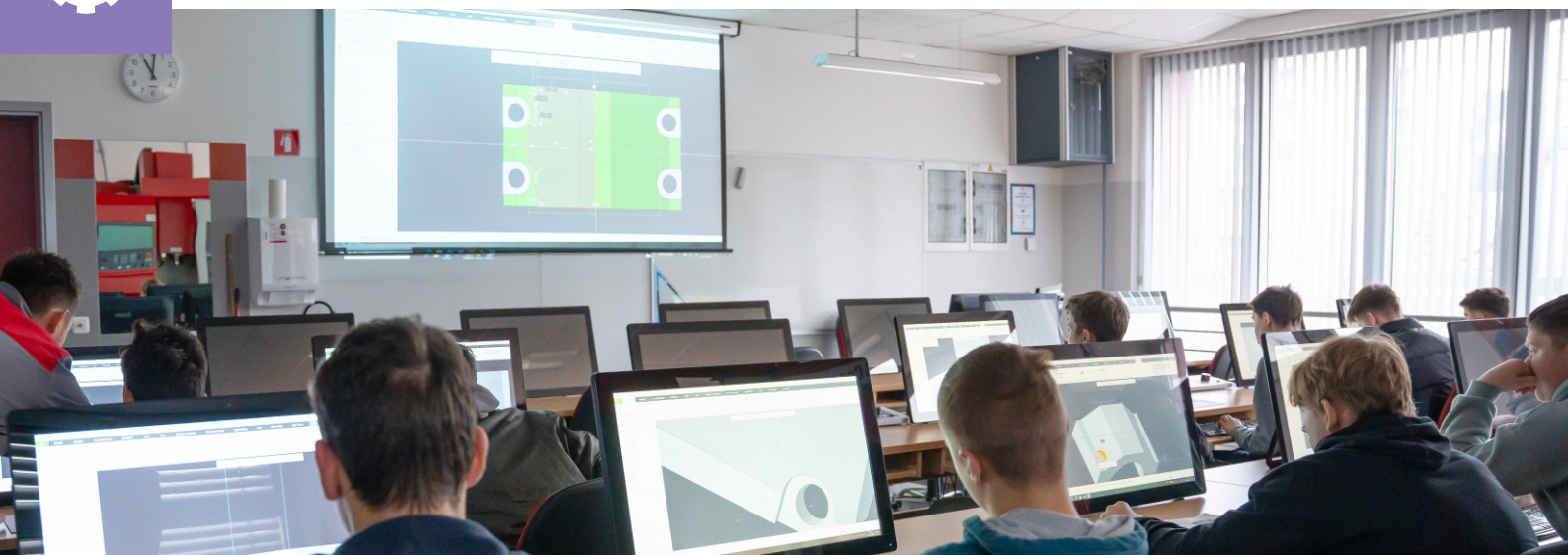
Če študent ne izpolnjuje pogojev za priznavanje praktičnega izobraževanja, ga mora opraviti delno ali v celoti. V tem primeru izredni študent opravlja praktično izobraževanje pod enakimi pogoji kot redni študenti, vendar ima večjo fleksibilnost pri izbiri termina za njegovo opravljanje.

Študent izrednega študija lahko opravi praktično izobraževanje tudi v podjetju, v katerem je že zaposlen, če to podjetje omogoča izvajanje nalog, povezanih s študijskim programom. V tem primeru mora mentor v podjetju pripraviti program praktičnega izobraževanja, ki vključuje naloge za pridobivanje ustreznih praktičnih izkušenj, povezanih z vsebinami študijskega programa.





VIŠJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE ■ REDNI IN IZREDNI ŠTUDIJ INŽENIR STROJNIŠTVA



Naši izdelki

Inženirji strojništva ustvarjamo številne izdelke, ki nas obkrožajo: od industrijskih strojev in naprav do vozil ter izdelkov, ki jih uporabljamo v gospodinjstvih. Naša področja dela vključujejo energetske stroje, procesno opremo v kemijski, farmacevtski in prehrabeni industriji ter tehnološke sisteme.

Kaj dela inženir strojništva

Inženir strojništva je zaposlen v različnih industrijskih panogah, podjetjih, obrtnih dejavnostih in negospodarskem sektorju. Razvija izdelke in procese, izdeluje tehnično dokumentacijo, vodi projekte ter organizira in nadzoruje proizvodne procese. Deluje tudi v orodjarnah, strojogradnji in pri vzdrževanju; pri tem zagotavlja brezhibno delovanje naprav. Sodeluje lahko v marketingu, projektni prodaji in pri oblikovanju poslovnih in prodajnih načrtov.

Znanja in spretnosti

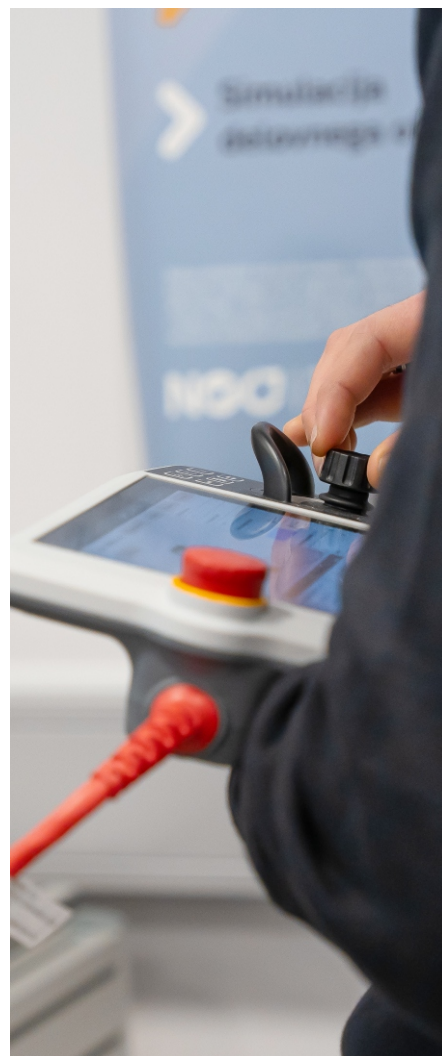
Inženir strojništva mora obvladovati širok spekter znanj in spretnosti, saj mora reševati kompleksne tehnične izzive. Pomembna so znanja mehanike, strojnih elementov, gradiv, tehnologije in računalništva, vključno z računalniškim modeliranjem ter računalniško podprto proizvodnjo. Prav tako mora obvladati tehnične predpise, varnost pri delu in okoljevarstvo.

Inženir strojništva mora biti sposoben povezovati tehnično znanje z ekonomskimi in vodstvenimi spretnostmi, še posebej pri vodenju projektov. V mednarodnem okolju pa je ključno tudi znanje tujih jezikov in učinkovito komuniciranje.

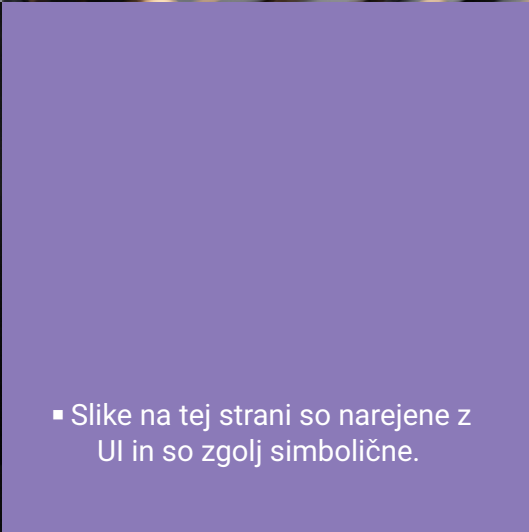
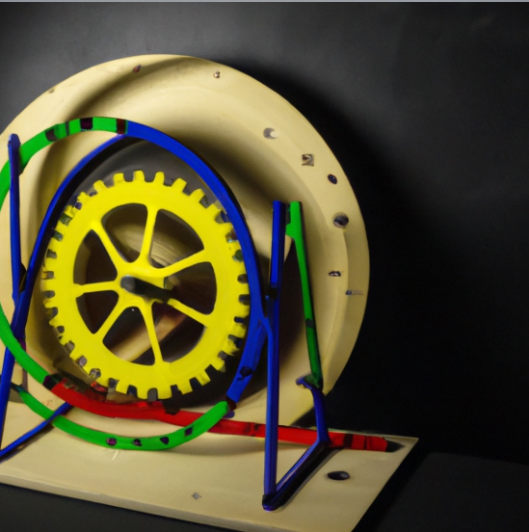
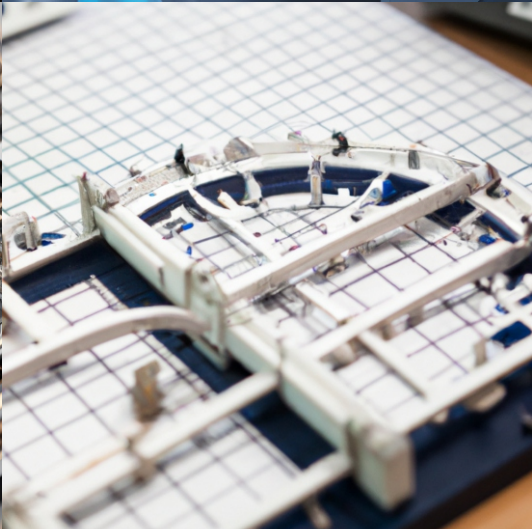
	Predmetnik – REDNI študij	KU	ŠD	KT
M1	Komunikacijski modul			
P1	Strokovna terminologija v tujem jeziku (STJ)	84	180	6
P2	Poslovno komuniciranje in vodenje (PKV)	84	180	6
P3	Računalništvo (RAC)	72	180	6
D1	Praktično izobraževanje (PRI) – M1	180	180	6
	Predmeti, ki niso vključeni v modul			
P4	Mehanika 1 (Me1)	72	150	5
P5	Elektrotehnika* (ELE)	60	180	5
P6	Strojni elementi (STE)	60	150	5
P7	Računalniško modeliranje (RAM)	60	150	5
M2	Osnovni modul			
P8	Materiali (MAT)	60	150	5
P9	Varnost pri delu in varovanje okolja (VDO)	36	90	3
P10	Tehniški predpisi in načrtovanje proizvodnje (TPN)	72	180	6
D2	Praktično izobraževanje (PRI) – M2	220	220	7
	Prostoizbirni predmet	60	150	5
M3	Poslovno-procesni modul			
P11	Ekonomika podjetja (EKP)	84	180	6
P12	Kakovost in zanesljivost procesov (KZP)	72	150	5
D3	Praktično izobraževanje (PRI) – M3	60	60	2
M4	Tehnološki modul			
P13	Mehanika 2 (Me2)	72	150	5
P14	Tehnologija (TEH)	96	210	7
D4	Praktično izobraževanje (PRI) – M4	130	130	4
M5	Avtomatizacijski modul			
P15	Avtomatizacija in robotika (AVR)	96	210	7
D5	Praktično izobraževanje (PRI) – M5	60	60	2
M6	Energetski modul			
P16	Energetika (ENE)	96	210	7
D6	Praktično izobraževanje (PRI) – M6	60	60	2
M7	Orodjarski modul			
P17	Snovanje in konstruiranje orodij (SKO)	108	210	7
P18	Izdelava in vzdrževanje orodij (IVO)	72	150	5
D7	Praktično izobraževanje (PRI) – M7	150	150	5
M8	Proizvodni modul			
P19	Priprava in vodenje proizvodnje (PVP)	108	210	7
P20	Računalniško podprta proizvodnja (RPP)	72	150	5
D8	Praktično izobraževanje (PRI) – M8	150	150	5
M9	Modul vzdrževanja			
P21	Vzdrževanje strojev in naprav* (VSN)	108	210	7
P22	Vzdrževanje energetske naprave* (VEN)	72	150	5
D9	Praktično izobraževanje (PRI) – M9*	150	150	5
DD	Diplomsko delo		150	5

1. letnik

2. letnik



* Predmetov trenutno ne izvajamo.



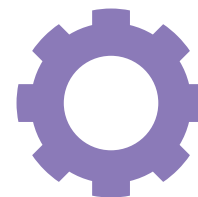
▪ Slike na tej strani so narejene z UI in so zgolj simbolične.

Predmetnik – IZREDNI študij	
M1	Komunikacijski modul
P1	Strokovna terminologija v tujem jeziku (STJ)
P2	Poslovno komuniciranje in vodenje (PKV)
P3	Računalništvo (RAC)
D1	Praktično izobraževanje (PRI) – M1
	Predmeti, ki niso vključeni v modul
P4	Mehanika 1 (Me1)
P5	Elektrotehnika* (ELE)
P6	Strojni elementi (STE)
P7	Računalniško modeliranje (RAM)
M2	Osnovni modul
P8	Materiali (MAT)
P9	Varnost pri delu in varovanje okolja (VDO)
P10	Tehniški predpisi in načrtovanje proizvodnje (TPN)
D2	Praktično izobraževanje (PRI)– M2
	Prostoizbirni predmet
M3	Poslovno-procesni modul
P11	Ekonomika podjetja (EKP)
P12	Kakovost in zanesljivost procesov (KZP)
D3	Praktično izobraževanje (PRI) – M3
M4	Tehnološki modul
P13	Mehanika 2 (Me2)
P14	Tehnologija (TEH)
D4	Praktično izobraževanje (PRI) – M4
M5	Avtomatizacijski modul
P15	Avtomatizacija in robotika (AVR)
D5	Praktično izobraževanje (PRI) – M5
M6	Energetski modul
P16	Energetika (ENE)
D6	Praktično izobraževanje (PRI) – M6
M7	Orodjarski modul
P17	Snovanje in konstruiranje orodij (SKO)
P18	Izdelava in vzdrževanje orodij (IVO)
D7	Praktično izobraževanje (PRI) – M7
M8	Proizvodni modul
P19	Priprava in vodenje proizvodnje (PVP)
P20	Računalniško podprta proizvodnja (RPP)
D8	Praktično izobraževanje (PRI) – M8
M9	Modul vzdrževanja
P21	Vzdrževanje strojev in naprav* (VSN)
P22	Vzdrževanje energetske naprave* (VEN)
D9	Praktično izobraževanje (PRI) – M9*
DD	Diplomsko delo

1. cikelus

2. cikelus

3. cikelus



* Predmetov trenutno ne izvajamo



VIŠJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE ■ REDNI IN IZREDNI ŠTUDIJ INŽENIR LESARSTVA



Naši izdelki

Les je topel, unikaten in naraven material. Oblikujemo ga v izdelke, ki soustvarjajo naše bivalno in delovno okolje ter s svojo lepoto in funkcionalnostjo izboljšujejo kakovost našega življenja.

Kaj dela inženir lesarstva

Inženir lesarstva deluje v industriji, obrti, trgovini in negospodarskih dejavnostih na različnih delovnih mestih. V podjetjih sodeluje pri razvoju izdelkov/procesov, pri pripravi tehniške/tehnološke dokumentacije ter vodenju projektov. Organizira in nadzoruje proizvodne procese, skrbi za zagotavljanje kakovosti. S poznavanjem oblikovanja izdelkom dodaja vrednost, jih naredi uporabnejše in privlačnejše. Zaveda se trajnostnega razvoja in pomembnosti ravnanja z odpadki. Sodeluje lahko pri vodenju podjetij.

Znanja in spretnosti

Inženir lesarstva je vsestranski strokovnjak, ki zna povezati tehnična znanja in spretnosti za analizo ter reševanje tehničnih izzivov. Pri svojem delu je vesten, natančen, odgovoren in učinkovit. Dobro pozna pravila tehničnega risanja in obvlada računalniška orodja za pripravo dokumentacije. Ključna je izbira ustreznih materialov, tehnoloških postopkov in metod površinske zaščite za podaljšanje življenjske dobe izdelkov. Obvladati mora programiranje CNC-strojev in poznati informacijske sisteme za vodenje proizvodnje. Nujna so tudi znanja ekonomike podjetij ter vodstvene in organizacijske veščine. Pri delu v mednarodnem okolju so pomembni tudi tuji jeziki in učinkovita komunikacija.

	Predmetnik – REDNI študij	KU	ŠD	KT
M1	Komunikacijski modul			
P1	Poslovno sporazumevanje in vodenje (PKV)	84	180	6
P2	Strokovna terminologija v tujem jeziku (STJ)	72	150	5
P3	Računalništvo in informatika (RAC)	72	150	5
D1	Praktično izobraževanje (PRI) – M1	120	120	4
M2	Organizacija dela 1			
P4	Študij dela v lesarstvu (ŠDL)	60	90	3
P5	Varstvo pri delu, požarna varnost in varstvo okolja (VDO)	48	90	3
D2	Praktično izobraževanje (PRI) – M2	100	100	3
M3	Osnove lesarstva			
P6	Oblikovanje in konstruiranje v lesarstvu (OKL)	72	180	6
P7	Tvoriva v lesarstvu (TVL)	84	180	6
P8	Sušenje lesa (SUL)	60	145	5
P9	Tehnologija strojne obdelave lesa (TSL)	72	145	5
P10	Površinska obdelava in zaščita lesa (POL)	72	150	5
D3	Praktično izobraževanje (PRI) – M3	130	130	4
M4	Ekonomika in podjetništvo			
P11	Ekonomika podjetja (EKP)	72	150	5
P12	Podjetništvo (POD)	60	150	5
D4	Praktično izobraževanje (PRI) – M4	175	175	6
M5	Organizacija dela 2			
P13	Proizvodni menedžment (PRM)	84	180	6
P14	Kakovost in zanesljivost proizvodnje (KZP)	48	120	4
D5	Praktično izobraževanje (PRI) – M5	175	175	6
M6	Primarna predelava in lesna gradnja			
P15	Energetika v lesarstvu*	60	147	5
P16	Tehnologija žagarstva, furnirja in plošč*	60	147	5
P17	Lesna gradnja (LEG)	60	147	5
D6	Praktično izobraževanje (PRI) – M6	100	100	3
M7	Finalna obdelava			
P18	Oblikovanje in konstruiranje pohištva (OKP)	60	147	5
P19	CNC tehnologija v lesarstvu (CNT)	60	147	5
P20	Umetniška obdelava lesa in lesnih tvoriv (UOL)	60	147	5
D7	Praktično izobraževanje (PRI) – M7	100	100	3
	Lesna gradnja (LEG) – prosto izbirni predmet	60	150	5
DD	Diplomsko delo		150	5

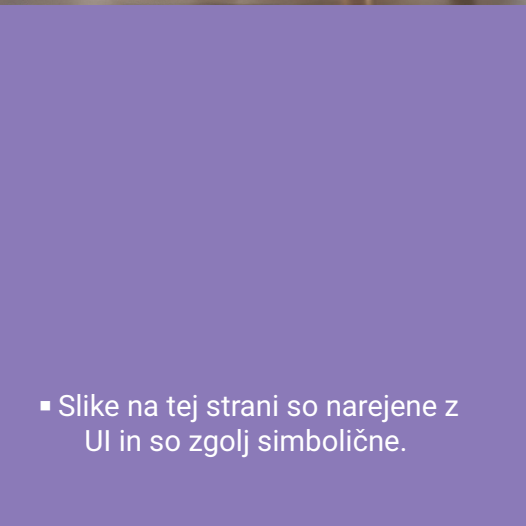
1. letnik

2. letnik

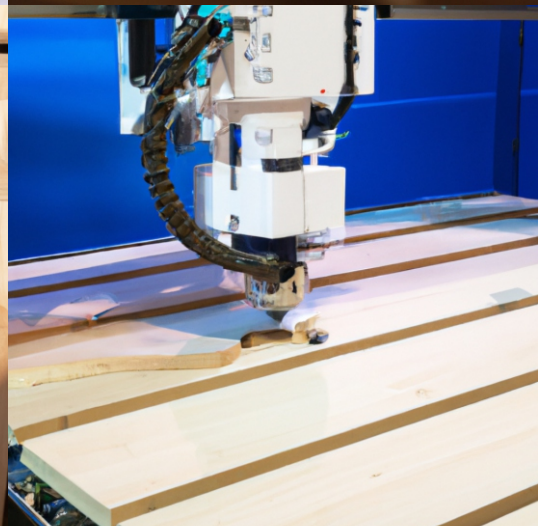


* Predmetov trenutno ne izvajamo





- Slike na tej strani so narejene z UI in so zgolj simbolične.



Predmetnik – IZREDNI študij		
M1	Komunikacijski modul	
P1	Poslovno sporazumevanje in vodenje (PKV)	1. cikelus
P2	Strokovna terminologija v tujem jeziku (STJ)	
P3	Računalništvo in informatika (RAC)	
D1	Praktično izobraževanje (PRI) – M1	
M2	Organizacija dela 1	
P4	Študij dela v lesarstvu (ŠDL)	2. cikelus
P5	Varstvo pri delu, požarna varnost in varstvo okolja (VDO)	
D2	Praktično izobraževanje (PRI) – M2	1. cikelus
M3	Osnove lesarstva	
P6	Oblikovanje in konstruiranje v lesarstvu (OKL)	
P7	Tvoriva v lesarstvu (TVL)	
P8	Sušenje lesa (SUL)	
P9	Tehnologija strojne obdelave lesa (TSL)	
P10	Površinska obdelava in zaščita lesa (POL)	
D3	Praktično izobraževanje (PRI) – M3	2. cikelus
M4	Ekonomika in podjetništvo	
P11	Ekonomika podjetja (EKP)	
P12	Podjetništvo (POD)	3. cikelus
D4	Praktično izobraževanje (PRI) – M4	
M5	Organizacija dela 2	
P13	Proizvodni menedžment (PRM)	2. cikelus
P14	Kakovost in zanesljivost proizvodnje (KZP)	
D5	Praktično izobraževanje (PRI) – M5	3. cikelus
M6	Primarna predelava in lesna gradnja	
P15	Energetika v lesarstvu*	
P16	Tehnologija žagarstva, furnirja in plošč*	
P17	Lesna gradnja (LEG)	
D6	Praktično izobraževanje (PRI) – M6	
M7	Finalna obdelava	
P18	Oblikovanje in konstruiranje pohištva (OKP)	
P19	CNC tehnologija v lesarstvu (CNT)	
P20	Umetniška obdelava lesa in lesnih tvoriv (UOL)	
D7	Praktično izobraževanje (PRI) – M7	
	Lesna gradnja (LEG) – prosto izbirni predmet	
DD	Diplomsko delo	

* Predmetov trenutno ne izvajamo



Dober odnos predavateljev do študentov, urejenost prostorov, ustrezna oprema za opravljanje dela.

Nisi samo številka, ampak si tudi človek!

Nove izkušnje in znanja skozi celotno izobraževanje.

Dobri odnosi med študenti in predavatelji.

Pridobil sem znanja 3D-modeliranja in drugih splošnih računalniških programov.

Širok spekter pridobljenega znanja.

Dobri predavatelji in sošolci.

Predavatelji so bili pripravljeni prisluhniti našim željam.

■ Vir: spletna anketa o zadovoljstvu študentov, 2021.

Mnenja študentov in partnerjev



Šolski center Škofja Loka ima pomembno vlogo pri pripravi mladih na poklicno pot. Z usmerjenostjo v povezovanje šolskega znanja s praktičnimi izkušnjami omogoča študentom, da že med šolanjem pridobijo vpogled v izzive resničnega sveta.

V podjetju Iskra Mehanizmi d. o. o. se sodelovanje s ŠC Škofja Loka izkazuje kot dragocena izkušnja. Študenti, ki prihajajo iz te ustanove, izstopajo s svojo radovednostjo, odgovornostjo in pripravljenostjo na delo, kar prispeva k svežim idejam in izboljšavam v naših procesih. Praktično usposabljanje jim hkrati ponuja priložnost za pridobivanje pomembnih izkušenj, ki so ključne za njihov nadaljnji poklicni razvoj.

Z vključevanjem gospodarstva v izobraževalni proces ŠC Škofja Loka ustvarja mostove med teorijo in prakso ter odpira vrata mladim talentom, da se razvijajo v pomembne nosilce prihodnosti. Takšen pristop prinaša koristi ne le študentom, temveč tudi podjetjem in širši skupnosti.

Veseli smo, da lahko s svojim sodelovanjem prispevamo k razvoju mladih strokovnjakov in se veselimo novih skupnih projektov.

- Patricija Kejžar, kadrovik, Mehanizmi d. o. o.



Ponosni smo, da smo vzpostavili tesno in uspešno sodelovanje na različnih področjih vključevanja vaših dijakov/študentov v naše podjetje. Projekt vajeništva ter praktičnega usposabljanja se je izkazal za zelo uspešnega, saj so dijaki/študenti, ki prihajajo v podjetje, zelo vedoželjni in pripravljeni prijeti za vsako delo.

Hvaležni smo, da lahko znanje, ki ga pridobijo v šoli, pri nas nadgradijo tudi s praktičnim znanjem in izkušnjami, ki bodo v prihodnosti koristile tako podjetju kot tudi posamezniku, ki se vključuje v delovni proces že v relativno zgodnji fazi njegovega izobraževanja.

Veseli nas, da ste v ŠC Škofja Loka prepoznali pomembnost sodelovanja z lokalnimi podjetji ter da nudite vašim dijakom in študentom kakovostno izobraževanje s poudarkom na pridobivanju kakovostnih praktičnih izkušenj.

- Barbara Jakop, examination manager, Solinair d. o. o.



Študij strojništva na višji strokovni šoli, ki sem ga opravljal ob delu, je za pogumne prava stvar za pridobitev naziva ter potrebnega znanja.

Prvi pozitivni vtis dobiš že ob vpisu, ko te sprejme prijazna in nasmejana Tina. Izpolniš zahtevane podatke in avtomatsko vstopiš v sistem obveščanja, ki deluje brez napak.

Predmetnik je sestavljen smiselno in povezano, predmeti se dopolnjujejo.

Predavatelji so korektni ter dostopni za dodatna pojasnila.

Ključ uspeha pa je vestno izpolnjevanje študentskih nalog ter obiskovanje predavanj.

- Miodrag Musić, vodja operativnega vzdrževanja, Trelleborg Slovenija, d. o. o.



V podjetju Alples izdelujemo pohištvo za ves dom. Naši izdelki združujejo slog in uporabnost ter omogočajo kakovostno in prijetno bivanje.

V podjetju spodbujamo timsko delo, širina ponudbe pa zahteva produktno vodenje, za kar so potrebna različna in kompleksna znanja zaposlenih.

Za podjetje je sodelovanje s ŠC Škofja Loka zelo pomembno, da lahko izvajamo kakovostna specializirana izobraževanja in da k nam prihajajo mladi in dobro izobraženi zaposleni.

- Franc Tolar, vodja razvoja, Alples d. d.



Predavatelji na Višji strokovni šoli Škofja Loka imajo bogate inženirske izkušnje iz industrije. Zato razumejo potrebe regijskega gospodarstva po inženirskih kompetencah. Izkušnje iz prakse skozi študijski proces prenašajo na študente. To je velika dodana vrednost za bodoče inženirje.

- Boris Kavčič, vodja razvoja, Niko d. o. o.



Moje šolanje na višji strokovni šoli za lesarstvo v Škofji Loki je bilo zelo pozitivna izkušnja. S praktičnim izobraževanjem sem pridobila dragocene izkušnje, pri pouku pa so me navdušili podjetništvo, CNC-programiranje in umetniška obdelava lesa. Največ pa mi pomeni, da sem za diplomsko nalogo lahko pripravila poslovni načrt za svoje podjetje in s tem uporabila pridobljeno znanje.

- Špela Pezdir, nekdanja študentka lesarstva



V podjetju Marmor Hotavlje se zavedamo, da so povezave med gospodarstvom in izobraževalnimi inštitucijami ključne za prihodnost naših otrok ter za razvoj širše skupnosti. Pomembno je, da si tako šolstvo kot gospodarstvo prizadevata za ustvarjanje okolja, v katerem mladi pridobijo znanje in izkušnje, ki so nujne za uspešno prihodnost.

Z vašo pomočjo smo mladim odprli dodatne možnosti in priložnosti, na katere morda prej niso niti pomislili. Veseli nas, da smo skupaj z vami prispevali k prepoznavanju in razvoju njihovih potencialov ter jim pomagali osvetliti njihove poklicne poti. S skupnimi koraki pa smo že ustvarili pozitivne učinke, saj imamo na Hotavljah že nekaj mladih, ki so rezultat tega plodnega sodelovanja. Tako smo že zaposlili nekaj novih sodelavcev, ki skupaj z nami ustvarjajo nove zgodbe.

Verjamemo, da bo naše sodelovanje še naprej uspešno in produktivno ter da bomo skupaj naredili mnoge korake k skupnemu dobremu. Hvala vodstvu ŠC Škofja Loka, učiteljem in koordinatorjem za zaupanje, sodelovanje ter vso podporo, ki smo je deležni na naši skupni poti.

Hvaležni smo tudi za vaš čas in trud, ki ga vlagate v to sodelovanje ter za pripravljenost na nadaljnje skupne projekte.

- Mojca Čerpnjak, marketing specialist, Marmor Hotavlje



Erasmus+

Erasmus+ je evropski program, ki spodbuja izobraževalno mobilnost in sodelovanje med različnimi izobraževalnimi inštitucijami, podjetji, mladinskimi organizacijami in drugimi v Evropi in tudi širše. Program, ki je bil ustanovljen leta 1987, je namenjen študentom, učiteljem, raziskovalcem in drugim izobraževalnim strokovnjakom, saj omogoča enostavnejše sodelovanje in izmenjavo izkušenj med državami članicami EU in drugimi partnerskimi državami.

Erasmus+ omogoča študentom, da se udeležijo izmenjav, opravijo prakso ali se izobražujejo na tujih univerzah ali v podjetjih. Program je znan po svojem pozitivnem vplivu na medkulturno razumevanje, jezikovne spretnosti in poklicno usposobljenost, saj študentom omogoča, da izkusijo življenje in delo v drugih državah ter se seznanijo z različnimi delovnimi metodami in kulturami.

Za študente strojništva in lesarstva program Erasmus+ ponuja številne možnosti, da se udeležijo prakse v tujini; tako lahko izboljšajo svoje tehniške in podjetniške spretnosti, pridobijo praktične izkušnje v mednarodnem okolju in se naučijo prilagajanja novim delovnim kulturam. Poleg tega Erasmus+ omogoča tudi izpopolnjevanje jezikovnih in komunikacijskih veščin ter pridobivanje medkulturnih kompetenc, ki so ključne v globaliziranem svetu.



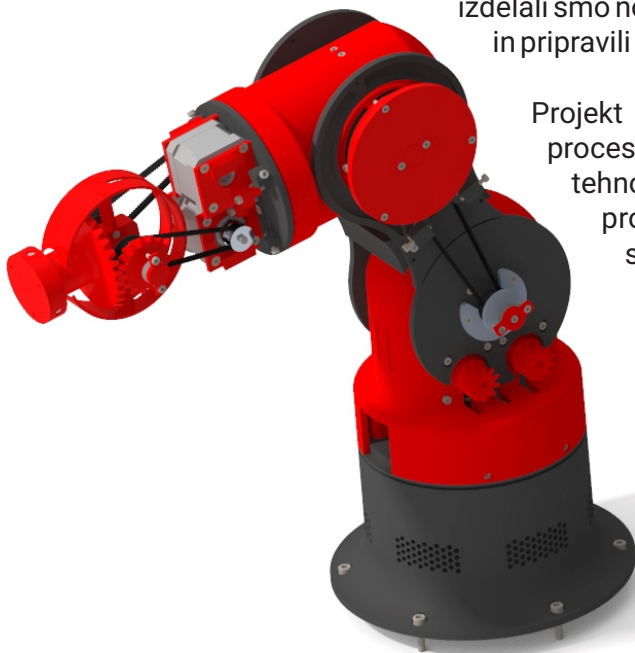
Projektno delo

Projekt VACIDE – robot THOR

Projekt VACIDE – robot THOR je mednarodni projekt, ki se je začel v študijskem letu 2020/2021. V njem so sodelovali Šolski center Škofja Loka, VHS-Bildungswerk iz Gothe v Nemčiji in Eurocultura iz Vicenze v Italiji. Glavna naloga ŠC Škofja Loka je bila načrtovanje in izdelava mehanskih delov za šestosni robot THOR.

Za osnovo smo vzeli obstoječi model robota THOR, vendar smo ga temeljito prilagodili potrebam projekta. Nekateri deli so bili izdelani na klasično- in CNC-krmiljenih strojih, za druge sestavne dele pa smo uporabili tehnologijo 3D-tiska. Vse nove komponente so bile modelirane v programu Creo, kar je omogočilo izdelavo natančne tehniške dokumentacije in navodil za izdelavo ter sestavljanje robota. Prvi prototip robota smo dokončali septembra 2021. Pri nemškem partnerju so za robota razvili krmilnik na platformi Arduino.

V naslednjem študijskem letu, 2021/2022, smo začeli z izdelavo drugega robota, pri katerem smo odpravili napake in pomanjkljivosti, ki smo jih odkrili med izdelavo prvega modela. Dopolnili smo tudi navodila: izdelali smo nove tehnične ilustracije v programu Creo Illustrate in pripravili predstavitev robota v izboljšani resničnosti.



Projekt predstavlja pomemben korak v izobraževalnem procesu, saj študentom omogoča delo z naprednimi tehnologijami, kot so 3D-tiskanje, CAD-modeliranje in programiranje, ter hkrati spodbuja mednarodno sodelovanje in izmenjavo znanja.

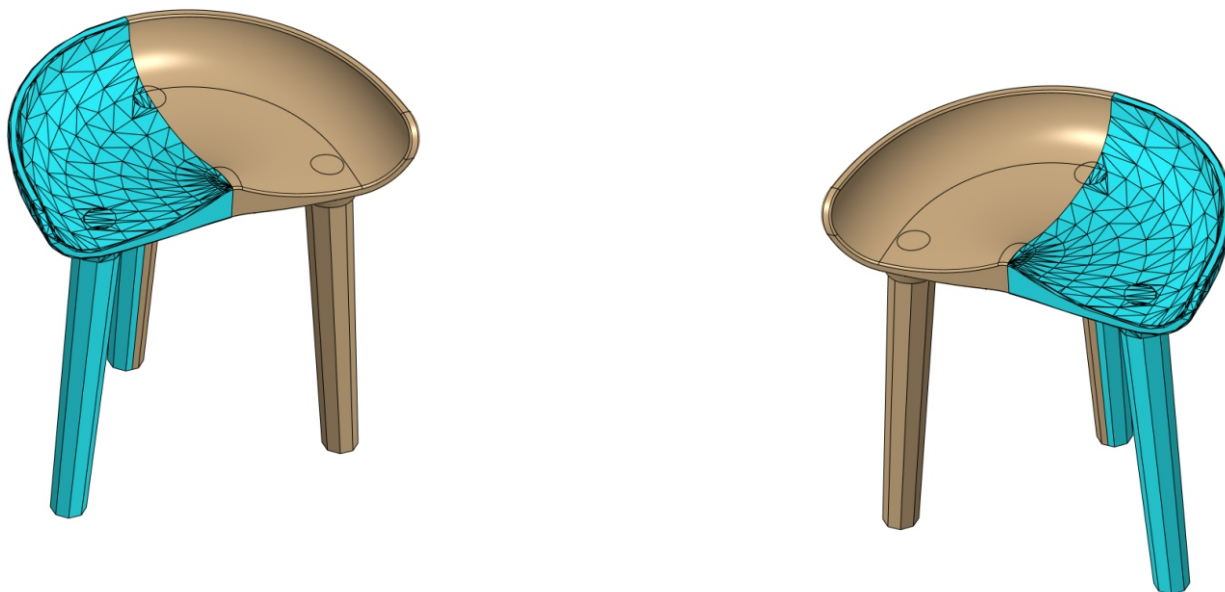
Povratno inženirstvo

Povratno inženirstvo je ključni del praktičnega izobraževanja študentov strojništva in lesarstva v 2. letniku.

V tem projektu smo sodelovali pri izdelavi čevljarskega stolčka iz Žirov. Postopek se je začel z uporabo 3D-skenerja, s katerim smo »posneli« obliko stolčka in prenesli podatke v računalnik. Oblak točk, ki smo ga pridobili s skeniranjem, smo obdelali in iz njega ustvarili natančen računalniški 3D-model stolčka.

Ko smo dokončali model, smo pripravili program za obdelavo stolčka na petosnem CNC-obdelovalnem stroju. Ta postopek omogoča visoko natančnost in natančno ponovljivost oblikovanih delov, saj se vse prilagoditve in spremembe izvedejo z uporabo naprednih računalniških tehnologij.

Projekt povratnega inženirstva nam je omogočil, da smo se spoznali z naprednimi metodami skeniranja in modeliranja ter pridobili dragocene izkušnje pri obdelavi materialov s pomočjo CNC-tehnologij. Hkrati smo se urili v delu s programsko opremo in orodji, ki se v industriji uporabljajo za izdelavo natančnih delov.



Vpis in prijavni postopek

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje in višješolska prijavna služba do konca januarja vsako leto objavita razpis za vpis v višje strokovno izobraževanje.

Februarja sledi informativni dan na višjih strokovnih šolah.

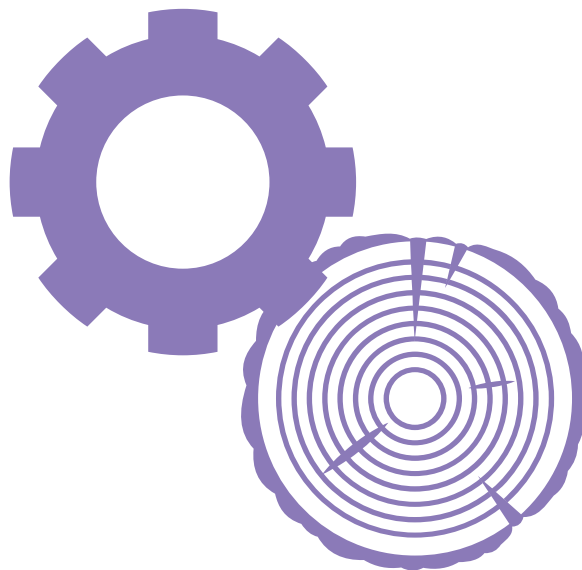
Prvi prijavni rok poteka praviloma od sredine februarja do sredine marca. Prijavite se s spletno prijavo na spletni strani Višješolske prijavne službe:

- www.vss-ce.com/vps

Več informacij o študiju in vpisu:

Referat za študentske zadeve
Višja strokovna šola ŠC Škofja Loka
Podlubnik 1b
4220 Škofja Loka

- 04 506 23 62
- vss@scsl.si



**Višja strokovna šola Šolskega centra Škofja Loka:
predstavitvena publikacija**

Izdal: Šolski center Škofja Loka, zanj: dr. Martin Pivk

Odgovorni urednik: mag. Igor Hanc

Uredila in oblikovala: Erna Klanjšek Tomšič

Besedilo: mag. Igor Hanc

Fotografije: arhiv Višje strokovne šole

Tisk: Ges Derlink d. o. o.

Naklada: 400 izvodov

Škofja Loka, januar 2025

ŠOLSKI CENTER

ŠKOFJA LOKA

Višja strokovna šola

Podlubnik 1b

4220 Škofja Loka

04 506 23 00

info@scsl.si

www.scsl.si

