



VACIDE – Vocational Action Competence in Digital Environments

2nd Transnational Project Meeting

Hosted by ŠC Škofja Loka, MS Teams, 26. – 27. May 2021



TOP 3 – Project overview (9:10 – 11:00)

Presentations on the work and intermediate results of the project VACIDE:

- VHS Bildungswerk GmbH
- GEBIFO
- EUROCULTURA
- SC ŠKOFJA LOKA

Project management (coordinator)

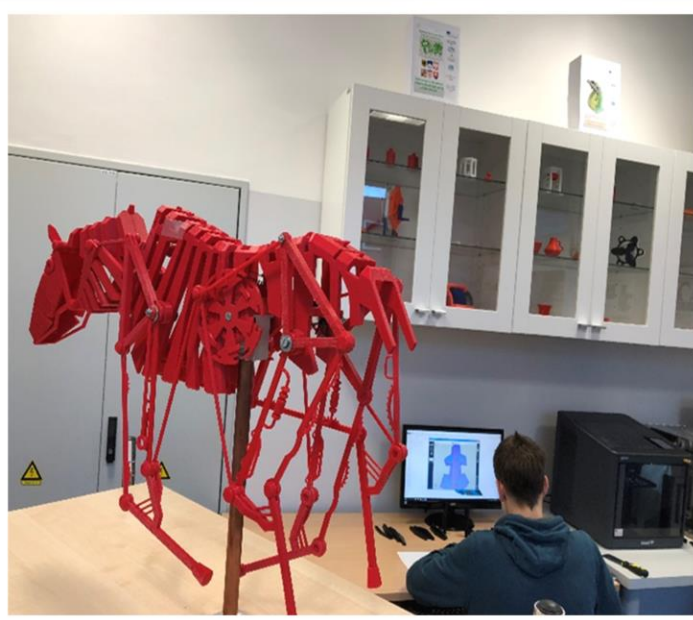
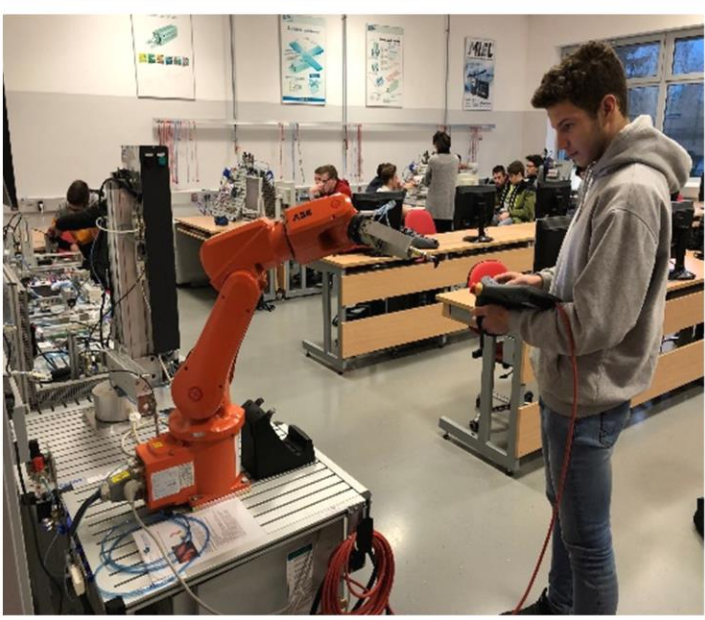
Technical group and B2B Education Center (head of B2B education center)

Vocational college group (students and mentors – ppt and video)

- description of machines / devices, tools and work processes, (3D printing and CNC processing)
- students and mentors' opinion on the project work

Secondary school of mechanical engineering group (students and mentors - ppt)

- description of machines / devices, tools and work processes, (3D printing and CNC technology)
- students and mentors' opinion on the project work



TECHNICAL AND VOCATIONAL CAREER

FIRST CYCLE ACADEMIC EDUCATION

FIRST CYCLE PROFESSIONAL EDUCATION

SHORT CYCLE HIGHER VOCATIONAL EDUCATION

ONE SUBJECT OF GENERAL MATURA EXAMINATION

MECHANICAL ENGINEER

OCCUPATION

VOCATIONAL MATURA

AUTOMOTIVE SERVICE TECHNICIAN
MECHANICAL ENGINEERING TECHNICIAN

VOCATIONAL-TECHNICAL EDUCATION
2 years, EQF 4

FINAL EXAMINATION

MASTERLY EXAM
SUPERVISOR EXAM

OCCUPATION

MECHANICAL ENGINEERING
TECHNICIAN

FINAL EXAMINATION

BODY CAR REPAIRER
CAR REPAIRER
INSTALLER OF MACHINE INSTALLATIONS
INDUSTRIAL MACHINERY MECHANIC
TOOL MAKER

ASSISTANT IN TECHNOLOGY PROCESSES

UPPER SECONDARY TECHNICAL EDUCATION
4 years, EQF 4

UPPER SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION
3 years, EQF 4

SHORT UPPER SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION
2 years, EQF 3

CURRICULUM



European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS)
Europass certificate supplement

GENERAL EDUCATION

Slovene
Maths
English
Natural Science
Sociology
Gym...

PROFESSIONAL EDUCATION

Mandatory Modules
Optional Modules
Professional Knowledge
Theoretical Training
Practical Training

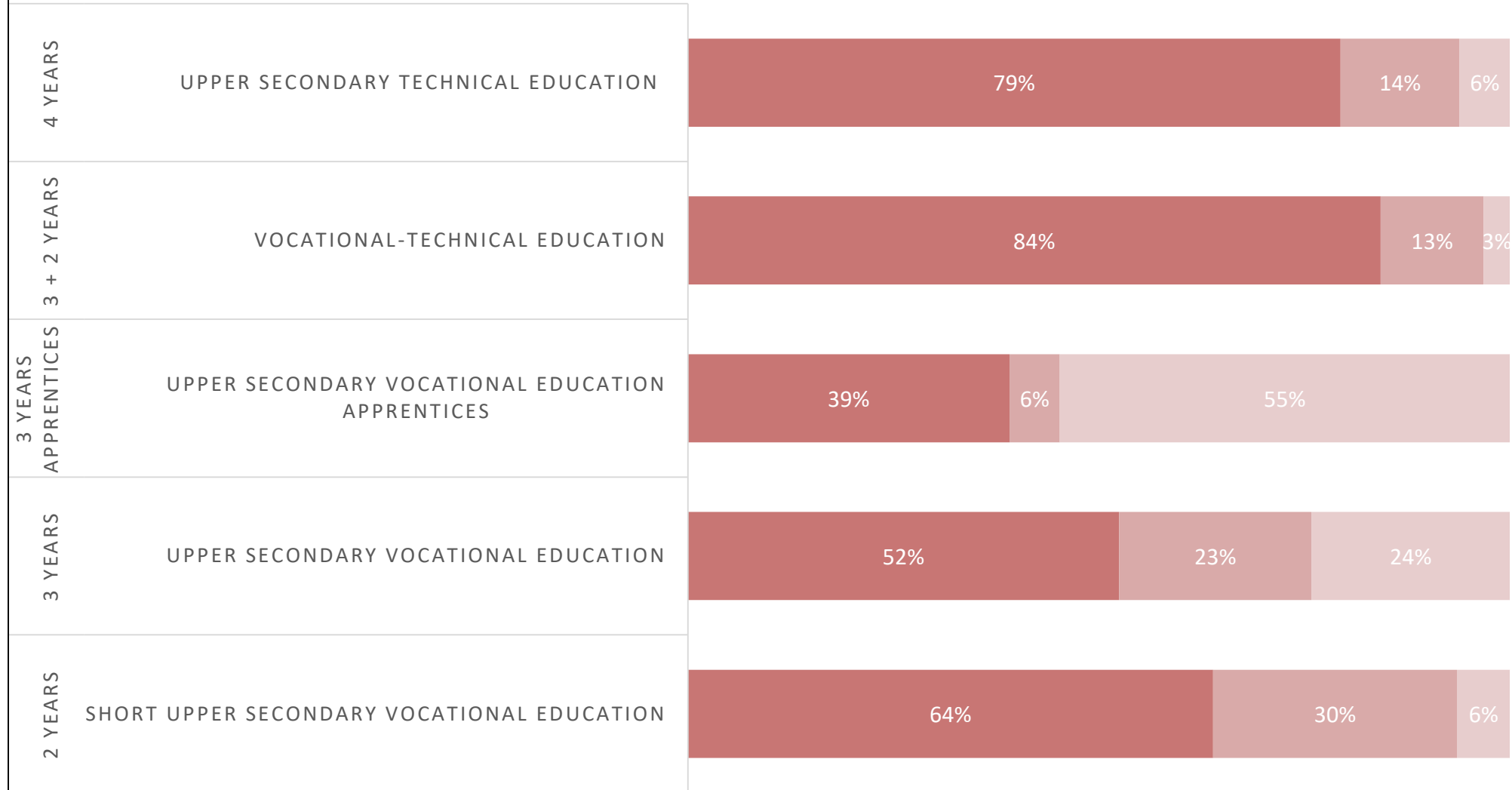
OPEN CURRICULUM

20 %

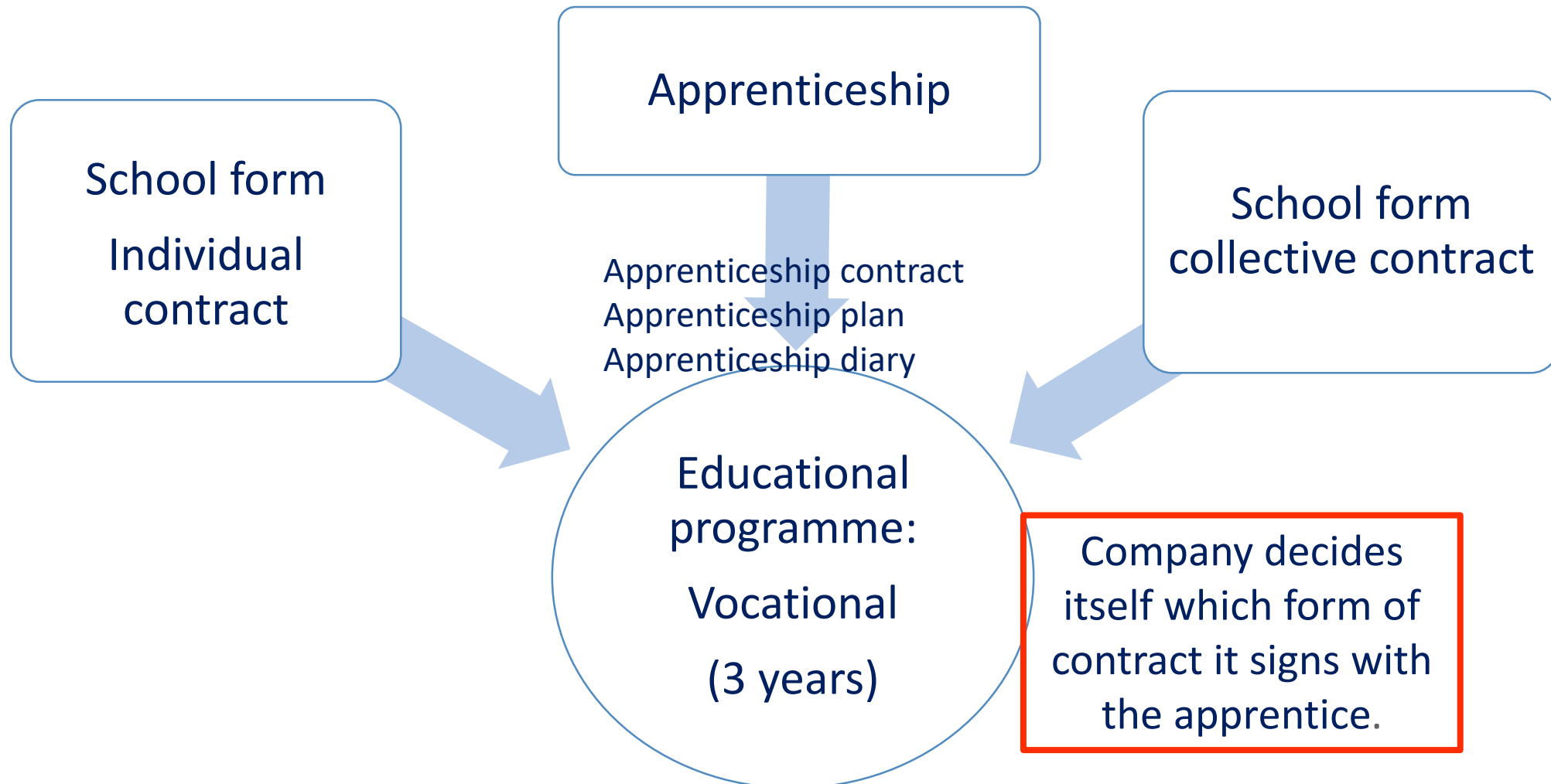
Optional Modules
Specific Modules
Specific Practical Skills
Demand of Economy
Additional knowledge:
Maths
German
Mechatronics ...

PROPORTION OF THEORETICAL AND PRACTICAL TRAINING

■ THEORETICAL LESSONS ■ PRACTICAL TRAINING AT SCHOOL ■ PRACTICAL TRAINING AT THE COMPANY



Characteristics of the Apprenticeship in Slovenia



THE MEETING WITH COMPANIES AND STUDENTS



Št. zadeve: 60323-SŠS-232-VA-2017/18-009
Datum: 18.12.2017

Na podlagi Zakona o vajištvu (ZVaj), ki ga je sprejel Državni zbor Republike Slovenije na seji 8. maja 2017, št. 003-02-4/2017-9, se pripravi

NAČRT IZVAJANJA VAJENIŠTVA,

ki se sklene med

- **pristožno zbornico:** Gospodarska zbornica Slovenije,
- **delodajalcem:** Novi PLAMEN d.o.o., in
- **šolo, izvajalko izobraževalnega programa v obliki vajištva:** Šolski center Škofja Loka, Srednja šola za strojništvo, Podlubnik 1 B, 4220 Škofja Loka, ki jo zastopa ravnateljica mag. Mojca Šmelcer,
 - o v katero je vpisan vajenec:

primek in ime: Potočnik Maks
stopnja izobraževanja: srednje poklicno izobraževanje
poklic: oblikovalec kovin-orodjar.

Pri izvajanju izobraževanja za pridobitev srednje poklicne izobrazbe za poklic Oblikovalec kovin-orodjar, na podlagi pogodbe o vajištvu št.0001-0001-2017, ki je bila registrirana pri pristojni zbornici: Gospodarska zbornica Slovenije, dne:06.06.2017, delodajalec in šola sodelujeta, da zagotavljata kakovostno izvajanje izobraževalnega programa: delodajalec je odgovoren za kakovost izobraževanja z delom v podjetju, šola pa za kakovost izobraževanja v šoli. Sodelovanje se opredeli v načrtu izvajanja vajištva, ki zagotavlja:

- posredovanje znanja, spretnosti in poklicnih zmožnosti, ki so potrebne za opravljanje poklica in za nadaljnje izobraževanje,
- usposobljenost za poklic,
- vključevanje gospodarstva v sistem izobraževanja,
- povezovanje izobraževanja v šoli in usposabljanje na vajiškem učnem mestu,
- usposobljen kader gospodarstvu in pospešuje zaposlovanje mladih,
- izobraževanje v skladu z javno veljavnim izobraževalnim programom za poklic oblikovalec kovin-orodjar.

Del načrta izvajanja vajištva je variabilni del, ki se dopolnjuje s prilogami glede na leto izobraževanja. Priloge obsegajo vsebino splošnih, strokovnih in specialnih kompetenc, načrt ocenjevanja znanja in veščin ter napotnico z izvedbenim načrtom za posamezni letnik izobraževanja.

NAČINI IN OBLIKE MEDSEBOJNEGA OBVEŠČANJA

Obveščanje med delodajalcem in šolo zajema informacije o izpolnjevanju vajenčevih obveznosti v skladu z dogovorjenimi učnimi cilji, izostankih, kršitvah, vzgojnih ukrepov in drugih okoliščinah, pomembnih za izvajanje vajištva.

VSEBINA SODELOVANJA	DELODAJALEC/ odgovorna oseba/ kontakt	SOLA/ odgovorna oseba/ kontakt	PRISTOŽNA ZBORNICA/ odgovorna oseba/ kontakt
pogodbe, aneksi, načrt izvajanja		mag. Mojca Šmelcer, ravnateljica mojca.smelcer@scsl.si 040 632 023	
čliti, ocenjevalni listi		Ivan Mavri, vodja PUD ivan.mavri@scsl.si 031 711 865	
dnevnik			
odsotnost, vzgojna problematika, drugo*			
vmesni preizkus			
zaključni izpit			

* psihofizične posebnosti posameznika, izrazite osebnostne lastnosti, zaznana disleksija, različne bolezni in podobno, kar lahko vpliva na vedenje posameznika oziroma zmožnost doseganja učnih ciljev

Učitelj, ki spremlja vajenca, ga po predhodni najavi obišče na vajiškem učnem mestu dvakrat v šolskem letu v času praktičnega izobraževanja, pred vmesnim preizkusom znanja v 2. letniku in pred zaključnim izpitom v 3. letniku. O spremljavi in opažanjih učitelj, ki spremlja vajenca, napiše zapisnik. Če je potrebno, se lahko vključijo tudi druge strokovne službe. Spremljavo dela in ocenjevanje znanja se izvaja v šoli in pri delodajalcu v skladu s predmetnikom (priloga 1), z letno učno pripravo in načrtom ocenjevanja znanja. Dokumentacijo za spremljavo doseganja ciljev v skladu s predpisanimi katalogi znanja pripravi šola, to so napotnica (priloga 2), ocenjevalni listi in delavniški dnevnik z delavniško risbo. Interesne dejavnosti, ki se izvajajo pri delodajalcu, lahko obsegajo usposabljanje z delom, pisanje dnevnikov, sodelovanje na sejnih, strokovnih srečanjih, obiske dislociranih enot in drugih oddelkov znotraj podjetja, obiske laboratorijev, prototipnih delavnic, poslovnih partnerjev, predajo ali zagon orodij, prve preizkuse orodij ... Sestavni del dokumentacije, ki jo vodi vajenec, je tudi dnevnik, ki obsega praktično in strokovno-teoretično znanje, ki ga mentor posreduje vajencu ob usposabljanju z delom. Dnevnik mentor redno pregleduje, spremlja, preverja in ocenjuje. Delodajalec v skladu s katalogi znanja spremlja vajenca na vajiškem učnem mestu in ob zaključku izobraževanja pri delodajalcu izpolni ocenjevalne liste, ki jih vajenec prvi delovni dan po zaključku izobraževanja pri delodajalcu odda učitelju, ki je odgovoren za spremljavo vajencev.

IZVAJANJE VMESNEGA PREIZKUSA ZNANJA

Enkrat v času vajiškega razmerja, praviloma v času izobraževanja vajenca na vajiškem učnem mestu pri delodajalcu ob zaključku drugega letnika, se preveri uspešnost doseganja potrebne usposobljenosti in znanja vajenca po načrtu izvajanja vajištva. Hkrati se preveri način izvajanja vajištva pri delodajalcu. Po potrebi se predlagajo in uskladijo aktivnosti o nadaljnem usposabljanju vajenca.

Opravljanje vmesnega preizkusa znanja organizira pristojna zbornica v dogovoru z delodajalcem in šolo.

Vsebino, način in postopek vmesnega preizkusa na predlog pristojne zbornice določi Strokovni svet Republike Slovenije za poklicno in strokovno izobraževanje.

IZVAJANJE ZAKLJUČNEGA IZPITA

Zaključni izpit se izvaja na vajiškem učnem mestu pri delodajalcu ob zaključku tretjega letnika v skladu s šolskim koledarjem o zaključnih izpiti.

ČASOVNE RAZPOREDITVE USPOSABLJANJA NA VAJENIŠKEM UČNEM MESTU IN IZOBRAŽEVANJA V ŠOLI

Šola in delodajalec sta se dogovorila, da bo izobraževalni proces potekal po periodični organizaciji: strnjeno v šoli in pri delodajalcu.

Časovna razporeditev izobraževanja na vajiškem učnem mestu

LETNIK	ČAS OD	ČAS DO	ŠT. UR PRI DELODAJALCU	ŠT. TEDNOV	ŠT. DNI 8 UR/ DAN	ŠT. TEDNOV 36 UR/ TEDEN	ŠT. UR 7 UR/ DAN	ŠT. UR DNEVNI KI NA PUD	PRIZNAVANJE UR ZA IZPOLNJEVANJE VAJENIŠKIH DNEVNIKOV NA TEDEN
1.	3. 4. 2018	19. 6. 2018	410	10	51	11	359	51	5
2.	2. 12. 2018	6. 4. 2019	681	17	85	19	596	85	5
3.	2. 9. 2019	28. 1. 2020	798	20	100	22	698	100	5

Časovna razporeditev izobraževanja v šoli

LETNIK	ČAS OD	ČAS DO	ŠTEVILO UR	ŠTEVILO TEDNOV
1.	1. 9. 2017	30. 3. 2018	852	25
	20. 6. 2018	22. 6. 2017		
2.	3. 9. 2018	2. 12. 2018	925	15
	7. 4. 2019	21. 6. 2019		
3.	1. 2. 2019	20. 5. 2020	512	15

Ocenjevalni list

Dijak-vajenec Potočnik Maks, stanujoč Kamna Gorica 72, 4246 Kamna Gorica, razred 1.Co
Izobraževalni program: Oblikovalec kovin - orodjar, vajeniška oblika izobraževanja
Strokovni modul: MATERIALI IN OBDELAVE V POKLICU (MOP - P), 66 ur

Splotne kompetence	Slabo	Dobro	Zelo dobro	Odlitno
Samoinicijativnost in samostojnost pri delu in opravljanju nalog				
Odnos do sodelavcev, strank, nadrejenih, okolja in urejenosti delovnega mesta				
Kvaliteta povzljivosti strokovno-teoretičnega in praktičnega znanja				
Sposobnost načrtovanja dela, oprave, materiala in časa				
Strokovne kompetence	Slabo	Dobro	Zelo dobro	Odlitno
Zna si uređiti delovno mesto.				
Pozna značilnosti osnovnih materialov na osnovi tlesa.				
Pozna značilnosti osnovnih materialov na osnovi barvnih kovin.				
Pozna značilnosti osnovnih nekovinskih materialov.				
Razume principe in osnovne postopke termičnih obdelav kovin.				
Pozna osnovne načine zaščite kovin pred obrabo in korozijo.				
Razume uporabo tehničnih risb, ki jih uporablja pri delu.				
Drugo praktično znanje in veščine, pridobljene pri delodajalcu	Slabo	Dobro	Zelo dobro	Odlitno
*				
*				
*				

Pripombe in pojasnila delodajalca (mentorja):

Potočnik Maks, stanujoč Kamna Gorica 72, 4246 Kamna Gorica, razred 1.Co,
izobraževalni program: Oblikovalec kovin - orodjar, vajeniška oblika izobraževanja, je pri strokovnem modulu MATERIALI IN OBDELAVE V POKLICU (MOP - P) ocenjen z oceno (vpisite številčno oceno):

Možne ocene: 1 (nezadostno), 2 (zadostno), 3 (dobro), 4 (zelo dobro), 5 (odlično)

Kraj in datum:

Žig:

Podpis mentorja:

eSola prenova in informatizacija poslovanja d.o.o. Iskanje ...

Natisni

Predmeti	1. ocenjevalno obdobje		2. ocenjevalno obdobje		Konec pouka	Konec šol. l.
	Ocene	zaklj.	Ocene	zaklj.	zaklj.	zaklj.
Slovenščina	4 3 5 5 5		4 5 4 5		5	5
Matematika	4 5		5		5	5
Angleščina	5 5 5 5		5 5 4		5	5
Umetnost	5		5 5	5	5	5
Družboslovje	5		5 5 5		5	5
Naravoslovje	4 5		5		5	5
Športna vzgoja	4		4		4	4
Tehniško komuniciranje v poklicu	4 5 3 5		3 4 4	4	4	4
Tehniško komuniciranje v poklicu praktični pouk	4		4		4	4
Materiali in obdelave v poklicu	5 4	5	5 4	5	5	5
Materiali in obdelave v poklicu praktični pouk			5	5	5	5
Elementi konstrukcij			4*	4	5	5
Elementi konstrukcij praktični pouk			5		5	5
Osnove oblikovanja materialov	4		5		4	4
Osnove oblikovanja materialov praktični pouk	5 3 3		4 2		3	3
Oblikovanje materialov			5	5	5	5
Oblikovanje materialov praktični pouk			5	5	5	5
Osnove mehatronike laboratorijske vaje						
Tehnično risanje			5	5	5	5



COOPERATION WITH INDUSTRY

We work together in many different ways:

- Some donations like protective cloth for students, professional equipment...
- Create together open curriculum
- Experts from companies come to school to teach our students and teachers about new technology
- Our teachers go to company to improve and brush up their knowledge
- Mentors explain some situation at the company and students with their teachers investigate and try to find out some solutions.





- SIM tables
- Transport
- Marking and following tools



PROJECTS IN INDUSTRY

Optimisation of the work process



Hidria

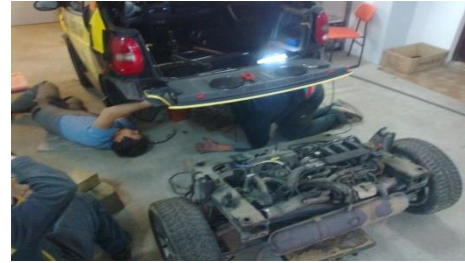


Students found the best solution for improved production which was implemented into the whole work process.

PROJECTS IN INDUSTRY

Students together with teachers

- Transformed an ordinary car into an electrical one
- Transformed an electrical wheelchair in an economic and efficient one
- Made an electric charging station



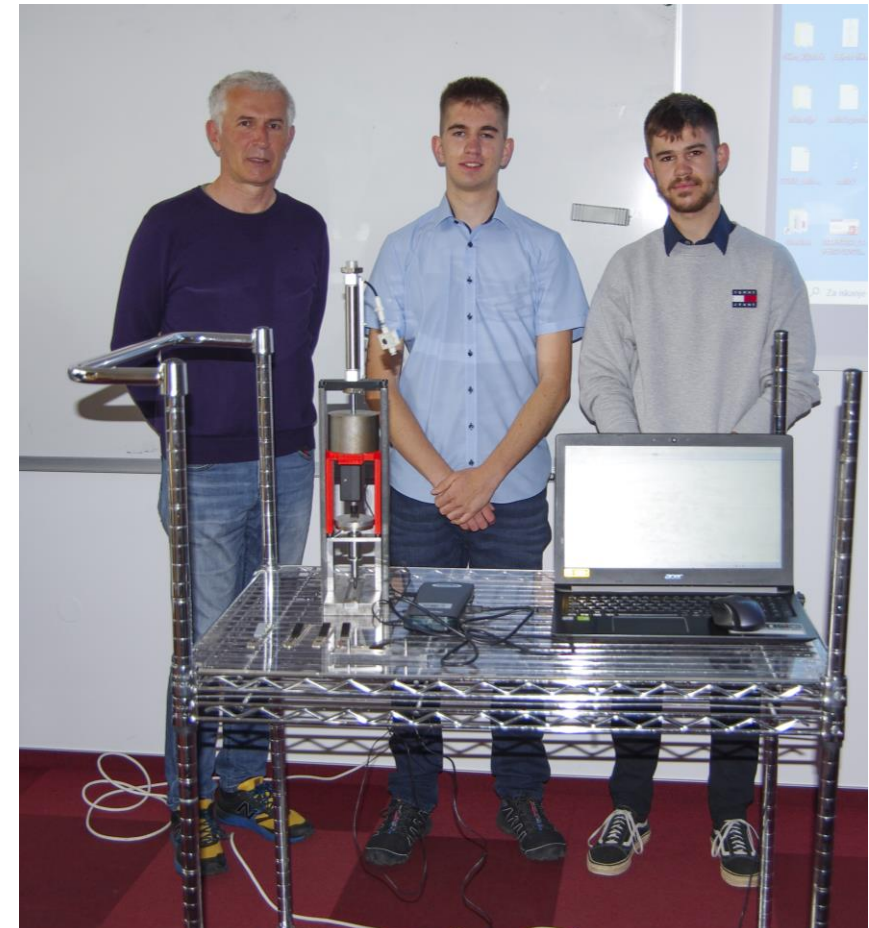
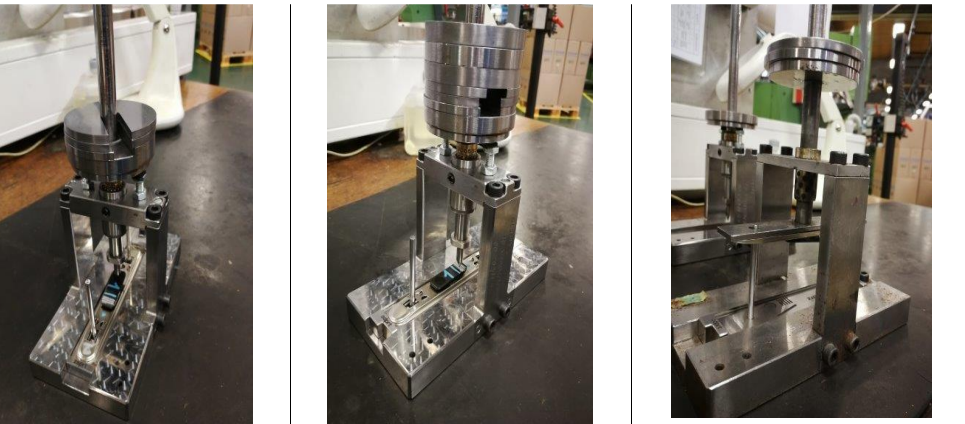
INŠTITUT TIT IŠN I
METRONOM
ZA DIAGNOSTIKO IN VZDRŽEVANJE AVANČIRANIH IN OLIVSKIH
MOTORNIH VOZILJIL VOZILJIL HINOTOM

04. - 05.11.2020

PROJECTS IN INDUSTRY

Measuring system for screen characteristics at the binder mechanism

niko
železniki



CHOICE OF CAREER

- ▶ COMPANIES INTRODUCE THEMSELVES AND SUCCESS STORIES
- ▶ HOW TO GET A JOB?
- ▶ SCHOLARSHIP
- ▶ STUDENT JOBS DURING HOLIDAYS



SCHOOL COMPANIES

- AMBITION, CREATIVITY, INNOVATIVENESS, TEAM WORK
- POSITIONS: director, accountant, marketing...

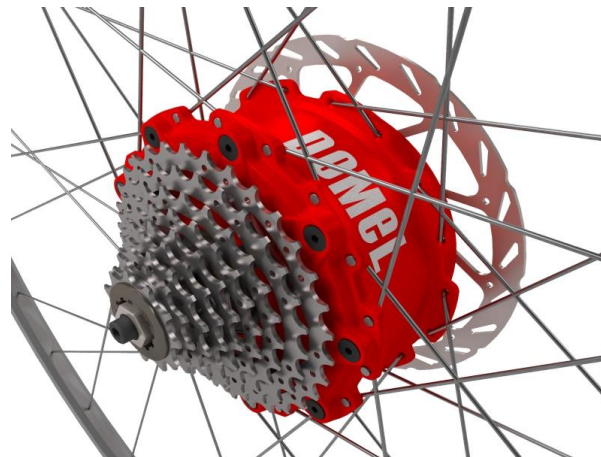


THE SCHOOL COMPANIE IN COOPERATION WITH INDUSTRY



DOMEL

E-skiro



INTERNATIONAL COOPERATION

International students exchange with the Czech Republic
International projects: ENERSOL, EUROSILLS, ERASMUS +
Work-based training



COOPERATION WITH PARTNERS ABROAD



EXHIBITION OF STUDENTS PROJECTS

Local craft chamber gives some awards for the best.





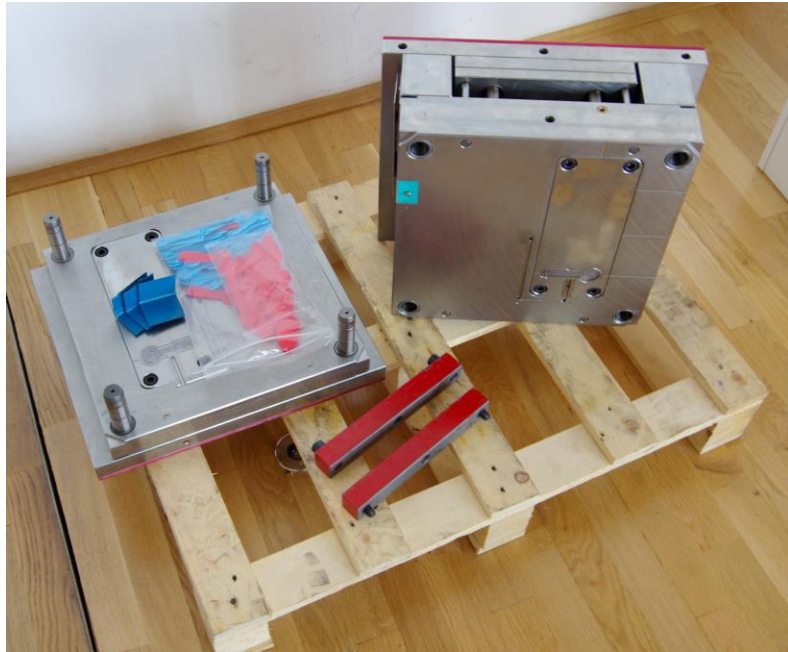
Restoration of the old VW BEETLE



Wood lathe



Automatic forging hammer



Thermoplastic injection molding
tool components



SCARA robot arm



Can press





Mobile service unit



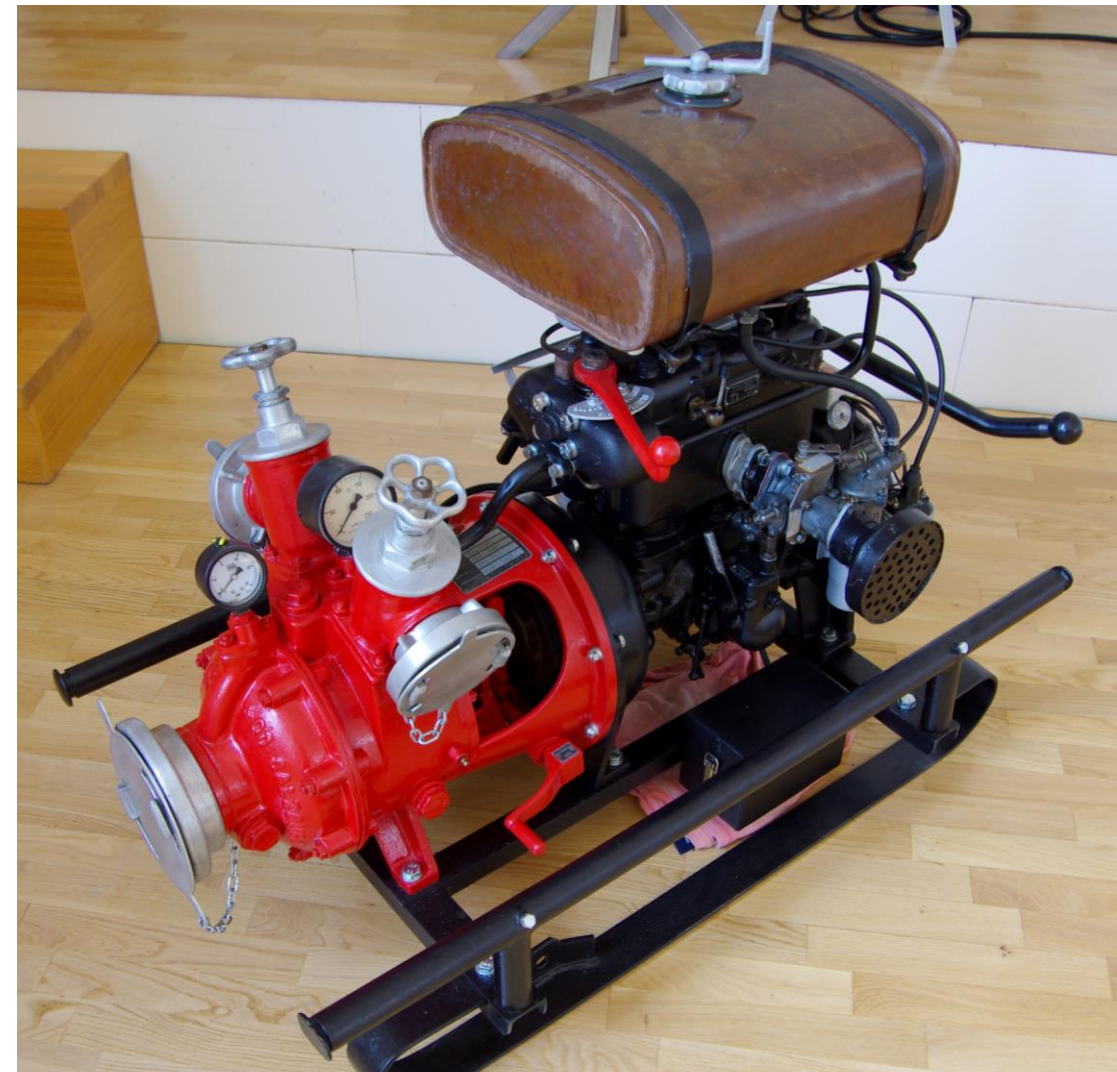
A wedge for felling trees



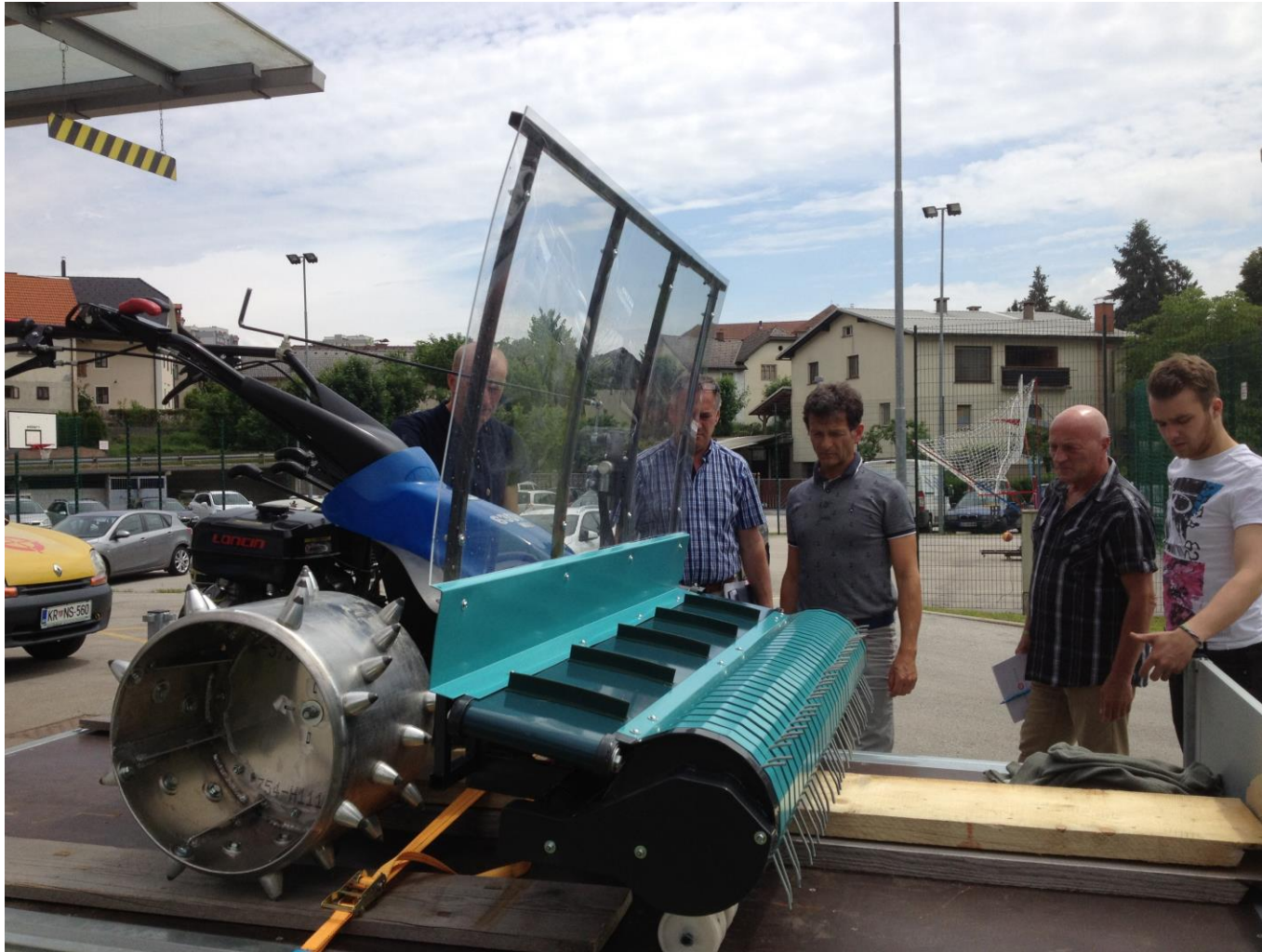
Hydraulic closing and dosing door in front of the spreading device



Front loader for tractor



Restoration and repair of the DKW motor injector



Pick-up rake for steep slopes



Snow cannon

OUR MAIN CONCERN IS TO WORK TOGETHER WITH COMPANIES AND
ESTABLISH THE STUDY ENVIRONMENT FOR STUDENTS AND OTHERS
WHO WANT TO GAIN THE RIGHT SKILLS TO START THEIR CAREER.

THANK YOU FOR YOUR ATTENTION AND I WISH YOU A GOOD DAY.